



KUNST EN KIND

JAARVERSLAG

2024/2025

Colofon

Samenstelling/redactie	Annet van der Veen
Contactadres	Stichting Kunst & Kind Quintus, Centrum voor Kunsteducatie Vloedijk 38 8261 GC Kampen Tel. 038-3371200 info@kunstenkindkampen.nl

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Stedelijk museum	5
Stadsarchief Kampen	6
Ikonenmuseum	7
Bovenkerk	7
Kamper Koggewerf	7
Het Speelgoedkabinet	7
Stichting Veteranen	8
Stadsboerderij	8
Molen D'Olde Zwarver	8
Nieuwe Toren	8
Held en Bloem	9
MuziekO	10
Quintus	11 - 13
De Bibliotheek	14 - 15
Stadsgehoorzaal	16 -19
Samenwerkingsprojecten Bibliotheek en Quintus	20
Samenwerkingsproject Monumentendag	21
Overzicht leerling/deelname Kunst & Kind uit gesubsidieerd aanbod	22

Inleiding

Het seizoen 2025-2026 begon met een nieuwe netwerkcoördinator van Kunst en Kind en Cultuurcoördinator van Quintus: Marjon Lamers. In de korte periode dat zij actief was voor beide organisaties, heeft zij veel belangrijke onderwerpen op succesvolle wijze in gang gezet. Helaas moest zij vanwege persoonlijke omstandigheden halverwege het seizoen haar werkzaamheden neerleggen. Haar taken zijn vervolgens voortgezet door een team van vijf medewerkers binnen Quintus, die zich hebben ingezet voor de voortgang van het onderwijsprogramma en de samenwerking met Kunst en Kind.

Een belangrijke ontwikkeling dit seizoen was de hernieuwde opzet van de ICC-cursus voor interne cultuurcoördinatoren in het basisonderwijs. Zes leerkrachten en één cultureel medewerker werkten aan een eigen cultuurbeleidsplan. Op 15 mei ontvingen zij tijdens een feestelijke bijeenkomst hun certificaat. De presentaties lieten zien dat iedere deelnemer een unieke invulling aan haar plan had gegeven.

Ook werd er dit schooljaar voor het eerst gewerkt met een nieuwe website. Na enkele opstartproblemen functioneerde deze naar behoren. Maar liefst 25 van de 35 basisscholen maakten gebruik van het nieuwe systeem en schreven zich via de website in voor diverse workshops, voorstellingen en rondleidingen.

Op 3 februari kwam het netwerk van basisscholen bijeen. Tijdens deze bijeenkomst kregen leerkrachten volop ruimte voor eigen inbreng. Zij konden stemmen op onderwerpen die zij belangrijk vonden binnen het cultuureducatiebeleid. Hieruit bleek dat deskundigheidsbevordering, thematisch werken en het thema “800 jaar Kampen” prioriteit hadden. Naar aanleiding hiervan is de website van Kunst en Kind uitgebreid met een thematische zoekfunctie. Daarnaast zijn nieuwe deskundigheidstrainingen, een vernieuwde ICC-cursus en verdiepende bijeenkomsten voor ICC’ers toegevoegd. Voor het thema “800 jaar Kampen” wordt komend seizoen een leerlijn ontwikkeld.

Naast de activiteiten van Kunst en Kind volgden enkele schoolteams via Rijnbrink een traject rondom procesgerichte didactiek. Daarnaast hebben zeven scholen maatwerk aangevraagd voor een project of (afscheids)feest. Via de regelingen *Cultuur met Kwaliteit* en *Combinatiefunctionaris Cultuur* maakten acht scholen gebruik van vakleerkrachten cultuur of culturele projecten.

De adviescommissie van Kunst en Kind kwam regelmatig bijeen. Deze commissie beoordeelde aanvragen van culturele partners en scholen, en behandelde ook de verantwoording van uitgevoerde projecten. De commissie bestaat uit een vertegenwoordiger van een scholenvereniging, een schooldirecteur en leerkrachten van verschillende basisscholen.

De educatief medewerkers van Sambiq (Stadsarchief, Stedelijk Museum, Bibliotheek, Stadsgehoorzaal en Quintus) kwamen vijf keer bij elkaar om elkaar te informeren over de ontwikkelingen op het gebied van cultuureducatie binnen het onderwijs. Zij zoeken actief samenwerking in projecten gericht op basisscholen.

Ook dit jaar is er contact geweest met alle kleinere culturele aanbieders die vermeld staan op de website van Kunst en Kind. Daarnaast zijn er met een groot aantal scholen, zowel met ICC’ers als directeuren, gesprekken gevoerd over de invulling van cultuureducatie in het afgelopen en het komende schooljaar. Over het algemeen zijn de scholen zeer tevreden over het aanbod en de kwaliteit van de activiteiten van Kunst en Kind.

Netwerkcoördinatoren Kunst & Kind
Coördinatoren Cultuur Contact Quintus.

Stedelijk Museum Kampen

Stedelijk Museum Kampen <i>schooljaar 2024 2025</i>	groepen	leerlingen
Fier verzamelt	5	139
Hanzestad Kampen	12	279
Kijk, ruik en proef	9	220
Museumspeurders	2	58
Kinderen van Kampen	6	137
Linda - Why so serious	3	76
Op Drift	2	45
TOTALEN	39	954

Het afgelopen jaar was een bijzonder en historisch moment voor het Stedelijk Museum Kampen. Het was namelijk het laatste jaar waarin de huidige inrichting en collectiepresentatie, die maar liefst zestien jaar te zien was, in stand bleef.

Alle voorbereidingen stonden in het teken van de aankomende verbouwing en herinrichting van het museum. Sinds 1 juni zijn de deuren officieel gesloten om ruimte te maken voor deze transformatie. In eerdere communicatie naar de scholen werd nog uitgegaan van een sluiting eind maart. Veel scholen hadden hun planning hierop aangepast, maar desondanks mochten we in de laatste maanden nog verrassend veel klassen ontvangen voor een afscheid. Vooral de Schepenzaal en de Oranjezaal trokken in de slotfase veel belangstelling.

En er komt iets moois voor in de plaats! Vanaf schooljaar 2026-2027 hopen we opnieuw vele leerlingen te mogen verwelkomen in een vernieuwd museum. In de tussentijd zullen we actief scholen benaderen om mee te denken over het nieuwe educatieve programma. Zo bouwen we samen aan een aanbod dat aansluit bij de wensen van het onderwijs én de identiteit van de stad.

Van en voor Kampen blijft ons motto – ook in de toekomst.



Totaal aantal leerlingen: 954

Stadsarchief Kampen

Workshop / lespakket		groepen	leerlingen	begeleiders
SA07	Workshop Oorlog in Overijssel	6	128	12
SA12	Stadswandeling 'Kampen bezet en bevrijd 1940-1945'	33	851	op locatie
SA08	Hanzebordspel Ommeland	3	90	op school
SA06	Hanzebordspel XXL	1	25	op school
SA05	Poortenroute	5	120	op school
	TOTAAL		1214	12

Ervaringen met de leskist Poortenroute

De leskist Poortenroute zorgde voor zichtbaar enthousiaste leerlingen. Ze gingen fanatiek aan de slag met het kraken van codes en het maken van een stadsplattegrond. Ook het onderdeel met het houtsnijwerk viel goed in de smaak: het was leuk om te merken hoeveel gebouwen door de leerlingen werden herkend.

De leskist is verzorgd vormgegeven. De lessen zijn overzichtelijk opgebouwd en duidelijk stapsgewijs uitgelegd, wat het gebruik in de klas erg toegankelijk maakt. We hopen dat nog veel leerlingen de komende tijd plezier zullen beleven aan deze boeiende leskist.

Afbeelding: monumenten op het kleed met de plattegrond van Kampen – onderdeel van de leskist “Poortenroute”

Totaal aantal leerlingen:1214



Ikonenmuseum

Dit jaar zijn er geen basisschoolklassen op bezoek geweest

Totaal aantal leerlingen: 0 leerlingen

Bovenkerk

Er zijn 3 scholen op bezoek geweest in de Bovenkerk met 9 verschillende groepen. 6 groepen kleuters voor "Beleef de Bovenkerk" en 3 groepen voor "Verrassingen in de Bovenkerk".

Totaal aantal leerlingen: 239 leerlingen

Kamper Koggewerf

Dit schooljaar hebben we 10 klassen op bezoek gehad met in totaal 366 leerlingen.



Totaal aantal leerlingen: 366 leerlingen

Het Speelgoedkabinet

Dit schooljaar bracht De Enkschool met een groep van 15 leerlingen een bezoek aan het Speelgoedkabinet. Het was een geslaagde en kleinschalige activiteit, passend binnen de mogelijkheden van het museum.

Daarnaast waren er aanmeldingen vanuit verschillende groepen van basisschool Iris. Deze groepen bestonden echter uit 30 tot 55 leerlingen per keer, wat het museum helaas niet kan faciliteren. Het maximale aantal leerlingen per bezoek is 15 tot 20. Omdat de school de groepen niet kon splitsen, kon het bezoek helaas niet doorgaan.

Totaal aantal leerlingen: 15 leerlingen

Stichting Veteranen

Dit schooljaar zijn er geen veteranen in de scholen geweest.

Totaal aantal leerlingen: 0

Stadsboerderij

Het schooljaar 24-25 is voor ons erg rustig geweest.

Alleen het Prisma is in april langs geweest met een groep van 13 kinderen. Die het een mooie beleving vonden.

Totaal aantal leerlingen: 13 leerlingen

Molen D'Olde Zwarver

De molen had dit schooljaar geen educatief aanbod voor scholen, vanwege een tekort aan vrijwilligers. Gelukkig is er goed nieuws: vanaf schooljaar 2026-2027 zal de molen weer deelnemen aan het aanbod voor het onderwijs.

We kijken ernaar uit om leerlingen opnieuw te kunnen ontvangen op deze bijzondere historische locatie.

Nieuwe Toren

Dit schooljaar brachten zes groepen van vier verschillende scholen een bezoek aan de Nieuwe Toren. In totaal genoten 104 kinderen van deze leerzame en bijzondere ervaring op hoogte.

Een mooie manier om de stad vanuit een ander perspectief te ontdekken!

Totaal aantal leerlingen: 104 leerlingen

Held en Bloem

In het afgelopen schooljaar zijn diverse workshops en lesprogramma's van Held en Bloem uitgevoerd, zowel binnen als buiten Kampen. Hieronder een overzicht van het bereik per activiteit:

Binnen Kampen:

- **ABC Klassenposter** – 5 groepen, 123 leerlingen
- **Harmonicavontuur** – 3 groepen, 65 leerlingen
- **Je neus in de boter** – 5 groepen, 135 leerlingen
- **Waar is Wattle!?** – 2 groepen, 48 leerlingen

Vooraf de workshop *Je neus in de boter* wordt als zeer waardevol ervaren, mede doordat deze is ingebed in het curriculum van een aantal scholen. Daarnaast was het inspirerend om op enkele scholen te komen waar eerder nog geen samenwerking had plaatsgevonden.

Buiten Kampen:

- **ABC Klassenposter** – 70 groepen, 1.800 leerlingen
- **Waar is Wattle!?** – 28 groepen, 2.200 leerlingen
- **Harmonicavontuur** – 8 groepen, 200 leerlingen
- **Je neus in de boter** – 15 groepen, 400 leerlingen
- **Schaduwdoos** – 18 groepen, 450 leerlingen

Held en Bloem blijft zich inzetten voor betekenisvolle cultuureducatie op maat – zowel lokaal als regionaal.

Totaal aantal leerlingen: 371 leerlingen in de gemeente Kampen en 5050 leerlingen van buiten de gemeente Kampen



MuZiekO

Dit schooljaar heeft geen enkele basisschool zich via het online platform Kunst & Kind opgegeven voor het muziekproject MuZiekO. Dit is het 2^e jaar dat scholen niet via het platform zich aanmelden.

- IKC de Groenling heeft rechtstreeks met ons contact gezocht en daar is het project eind juni 2025 afgerond.
- HOIJ Ichthus heeft zich aangemeld n.a.v. de informatiebijeenkomst die wij in juni 2024 bij onze vereniging hebben gehouden.
- HOIJ Rehoboth heeft zich aangemeld n.a.v. de informatiebijeenkomst die wij in juni 2024 bij onze vereniging hebben gehouden.

Groenling	Groep 5a + 5b	49 leerlingen
Rehoboth	Groep 4,5,6	74 leerlingen
Ichthus	Groep 4 t/m 8	145 leerlingen
Totaal		268 leerlingen

MuZiekO het muziekproject van Oranje IJsselmuiden heeft in de maanden mei en juni plaatsgevonden op basisschool de Groenling in IJsselmuiden. Hein Jan van Vilsteren heeft de les muziek voor zijn rekening genomen. De eindpresentatie is in overleg met de leerkrachten op locatie, in het clubgebouw van Oranje. Hierbij zijn ouders en andere belangstellenden ook uitgenodigd om de presentatie bij te wonen.

De aanvragen van Ichthus en Rehoboth kwamen vanuit een informatie bijeenkomst die wij hebben georganiseerd voor de ICC'ers van de scholen. Ichthus wilde MuZiekO opmaat ingezet hebben tijdens 'Atelier' op donderdagmiddag. Het ging hier om 3 lessen uit het programma in een carrousel, van 28 november tot 26 juni 2025. Voor les 4 hebben we Hein Jan van Vilsteren ingezet.

MuZiekO bij Rehoboth IJsselmuiden heeft plaatsgevonden in de maanden mei, juni en juli. Hein Jan van Vilsteren heeft les 4, les 'blazen' voor zijn rekening genomen. De eindpresentatie vindt plaats in het clubgebouw van Oranje. Ook dan zijn er ouders uitgenodigd om de presentatie bij te wonen. Het 1^e deel van deze les bestaat uit herhalen van les 5, samen oefenen en voorbereiden op de presentatie, na een korte pauze is dan de presentatie en de uitreiking van het certificaat.

Evaluatie

De scholen zijn erg enthousiast over het muziekproject. De Groenling is een vaste afnemer, dit jaar was het voor het 4^e jaar op rij en werd het ingezet in groep 5.

Na de laatste les vind er een korte evaluatie met de scholen plaats en hopen wij voor komend jaar wederom op de scholen het project te mogen inzetten. We hopen de evaluatieformulieren voor het einde van het schooljaar te ontvangen.

Speerpunten 2025-2026

We zijn op de achtergrond bezig om het lespakket uit te breiden met een nieuwe lessenreeks geschikt voor groep 4. We willen daarbij ook nog meer aansluiten op het thematisch werken en bijvoorbeeld inzoomen op wereldmuziek en bodypercussie.

Ook zijn we een projectplan aan het schrijven gericht op een thema dag 'muziek' die we met de gehele school kunnen gaan doen. Rehoboth IJsselmuiden heeft aangegeven met ons een pilot in het nieuwe schooljaar te willen doen.

Totaal aantal leerlingen: 268

Quintus Centrum voor Kunsteducatie

Maatwerk:

7 scholen hebben een aanvraag voor aanbod “op maat” ingediend, variërend van Project Afrika, Opening school, Afscheid collega, dansworkshops “Planeet”, eindfeest.

In totaal hebben 1133 leerlingen via maatwerk één of meerdere projectdagen gevuld

CMK en CF-C:

Daarnaast hebben 8 scholen meegedaan aan een Cultuureducatie met Kwaliteitsproject of kregen een vakleerkracht via de regeling Combinatiefunctionaris Cultuur waardoor nog eens **1155** leerlingen meerdere weken zijn begeleid door kunstvakdocenten.

Totaal aantal leerlingen maatwerk, CMK en CF-C: 2288

Beeldende workshops van Quintus:

Aan de muur (kleitegel) -
Aquarelleren kun je leren
Boetseren met zilverfolie
De Stad - Architectuur
Druktechnieken met kleuters
Etsen
Houtselfies
Karel appel
Kunst, zintuigen en natuur
Picasso portret
Plastic afvaldier
Rembrandt
Speksteen
Tekenen met de 3D-pen
Van Gogh
Vilten Siervis sleutelhanger
Vilten Zeepzakje
Vormgeven met vilt



In totaal 99 groepen met in totaal 2166 leerlingen schreven in voor een Beeldende workshop van Quintus.

Beeldend/Multimedia workshops van Quintus:

De Lichtfabriek
Stopmotion Pixi...hoe?
Fotografie: rara wat zie ik?
Fotografie: reuzen en dwergen
Greenscreenfilm met klei
IK + JIJ = Wij

In totaal 35 groepen met 743 leerlingen

schreven in voor een beeldend/ multimedialworkshop of - lessenserie (De Lichtfabriek bestaat uit 3 lessen, IK + JIJ = WIJ bestaat uit 2 lessen).

Beeldend/Taal workshops van Quintus:

Taal in beeld Illustratie 1-4
Taal in Beeld & Poëzieposter
Taal in Beeld & Prentenboek
Taal in Beeld & Plakpoëzie

In totaal 11 groepen met 284 leerlingen schreven in voor een Beeldend/Taal workshop.

Dansworkshops van Quintus:

Breakdance
Streetdance
Kleuterdans
Eindmusical tips en trucs Dans
Dansen vanuit een thema



In totaal 37 groepen met 774 leerlingen schreven in voor een dansworkshop.

Beweging en ontspanning van Quintus:

Beweging en Ontspanning op basis van Kinderyoga

In totaal 9 groepen met 158 kinderen schreven in op een workshop beweging en ontspanning op basis van kinderyoga.

Reis door het lichaam van Quintus:

Educatief en actief programma waar kinderen leren luisteren naar hun lichaam en heel veel leren over hun lichaam door middel van kennis van het lichaam (anatomie voor kinderen), bewegingsspelletjes, bewegen op muziek, ontspanningsoefeningen en tekenen.

In totaal 1 groep met 15 kinderen schreef in op deze lessenserie.

Taal- en rekendans van Quintus:

In totaal 2 groepen met 40 leerlingen deden een cursus Taal- en rekendans, bestaande uit 6 bijeenkomsten elk.

Theaterworkshops van Quintus:

Camera acteren
 Juf Kriegel en de tijger
 Levend prentenboek
 Reis mee 1-2
 Reis mee 3-4
 Soap acteren
 Leuk is raar + taal
 Eindmusical tips en trucs Drama



In totaal 16 groepen met 381 leerlingen volgden een theaterworkshop, waarvan 1 groep met 25 leerlingen de workshop “Levend Prentenboek” volgde in **samenwerking** met de bibliotheek.

Muziekworkshops en voorstellingen van Quintus:

Je klas als orkest!
 Hoor'ns
 Joe Joe Ukelele
 componeer je muziek in een bijzondere studio - 1,5 uur
 Hoor'ns
 Slagwerk met de groep!
 Olifantje in het bos met Epos ensemble
 componeer je muziek in een bijzondere studio - 1 uur
 Lekker trommelen met kleuters
 Slagwerk met de groep!
 De vuilnismannen
 Rinus
 Coco kan het
 Panfluit maken en spelen
 Maak kennis met muziekinstrumenten - strijkinstrumenten



In totaal 89 groepen met 1993 leerlingen deden mee aan een muziekworkshop of muziekvoorstelling.

Samenwerkingsprojecten Quintus en Bibliotheek: (cijfers zitten al in bovenstaande items verwerkt)

Voorleesdagen “Rinus” – muziek – 13 groepen, 295 lln.
 Muziekworkshops “Coco kan het”- muziek – 1 groep, 30 lln.
 Levend Prentenboek – theater – 1 groepen, 25 lln.
 Taal in beeld “Prentenboek”- beeldend - 1 groepen, 27 lln.

In totaal 16 groepen met 377 leerlingen deden mee met een samenwerkingsproject.

Totaal aantal leerlingen 6554 + 2288 = 8842

Bibliotheek

Via de Bibliotheek *op school* werken we inmiddels met alle scholen voor PO in de gemeente samen. Daarnaast biedt de Bibliotheek een basisaanbod van activiteiten en projecten aan via Kunst & Kind. Hiervan maken veel scholen gebruik. Jaarlijkse activiteiten als de Voorleeswedstrijd, het Schrijversbezoek en het Zomerleesfeest zijn momenten waar alle scholen op hetzelfde moment naartoe werken en waarbij leerlingen van verschillende scholen elkaar in de Bibliotheek ontmoeten. Onze doorgaande lijn aanbod voor risicolezers vindt deels op locatie (Voorleesfeest groep 1-2) en deels in de Bibliotheek plaats (Zomerleesfeest (3-4), Makkelijk Lezen Feest (5-6), Lezergame (7-8)). De aantallen zijn hier relatief klein, maar de impact is groot. Hiervoor worden ook ouders uitgenodigd.

Het schrijversbezoek was wederom erg succesvol dit jaar. Naast de schrijvers die in de Kinderboekenweek in de Bibliotheek kwamen, zijn er nog op 10 scholen extra schrijversbezoeken gepland. Dit heeft tot veel enthousiasme bij zowel kinderen als leerkrachten geleid.

Het aantal deelnemers aan de samenwerkingsprojecten met Quintus is gehalveerd tov vorig jaar. We plannen voor komend jaar een evaluatie en werken aan een nieuwe visie op onze samenwerking. In 2024-2025 hebben we, vooruitlopend op 2025-2026 de eerste stappen gezet voor een kansrijke samenwerking voor Maaktaal. Dit sluit goed aan bij de visie van de Bibliotheek *op school*, waarin we steeds meer toewerken naar een integrale benadering van taal/lezen, maar ook zo dicht mogelijk blijven bij de onderwijskeuzes van de betreffende school.

CIJFERS

Basisactiviteiten	groepen	leerlingen*
Klassikaal lenen (deels begeleid) – alle groepen	50	1250**
Bibliotheekbezoek	15	375**
Schrijversbezoek – groep 6	17	379
Schrijversbezoeken op school (10 scholen, gem. 4 groepen per school)	40	1000
Voorleeswedstrijd lokale ronde – groep 7, 8	23	230
Voorleesfeest gr1-2 (met ouders)	11	228
Zomerleesfeest gr3-4 (met ouders)	27	97
Makkelijk Lezen Feest gr5-6	6	27
Lezergame gr7-8	7	28
Collecties, projecten en BoekenBas/Boekenpret*		
Collecties – alle groepen	68	1700
Toneellezen – groep 3-8	15	375
BoekenBas/Boekenpret – groep 1,2	38	950
SUBTOTAAL BIBLIOTHEEK	277	5.639

Samenwerkingsactiviteiten Quintus & Bibliotheek		
Muziekworkshop Voorleesdagen 'Rinus' (gr1/2)	13	295
Muziekworkshops overige prentenboeken (gr1/2)	1	30
Theater workshop Levend Prentenboek (gr1/2)	1	25
Beeldende workshop Prentenboek	1	27
SUBTOTAAL SAMENWERKINGEN	16	377
TOTAAL	293	6016

**Cursieve cijfers zijn geschatte leerlingaantallen, gerekend met een gemiddelde van 25 leerlingen per klas.*

*** Doordat we overgestapt zijn naar een nieuw reserveringssysteem, dat pas komend schooljaar officieel gelanceerd wordt, is onze monitoring van klassikaal lenen en bibliotheekbezoeken dit jaar tekort geschoten. Dit cijfer is een schatting.*



Schrijversbezoek Sanne Rooseboom

Totaal aantal leerlingen: 6016

Stadsgehoorzaal

STADSGEHOORZAAL KAMPEN



Wat een jaar vol energie, enthousiasme en jonge bezoekers! Seizoen 2024–2025 was er weer eentje om trots op te zijn. Vooral de allerjongsten weten onze voorstellingen inmiddels moeiteloos te vinden – en ze komen niet alleen, ze komen in groten getale! De inschrijvingen stroomden binnen en de zalen zaten vol.

Een publiekslieveling dit jaar? Dat was zonder twijfel onze **theatertocht**. Steeds meer scholen nemen deze interactieve tocht op in hun programma rond erfgoed, theater en beroepen. En terecht! De tocht laat kinderen spelenderwijs ontdekken, verwonderen en meedoen – en dat werkt. Leerkrachten waarderen vooral de combinatie van inhoud, creativiteit en plezier.

Volgend seizoen gaan we nog een stapje verder. We willen nóg meer inspelen op wat scholen nodig hebben. Denk aan voorstellingen die niet alleen leuk zijn om te bezoeken, maar ook perfect passen bij leerdoelen en thema's in de klas. Theater als vaste prik binnen het onderwijs? Daar zeggen wij volmondig 'ja' tegen!



Voorstelling	Groep	Aantal leerlingen	Aantal groepen
Hoe Heettut 01-10-2024 11.00 uur	3 - 4 - 5	172	7
Slinger 09-10-2024	1 - 2 - 3	181	4
Als ik niet hier ben 05-1-2024 11.00 uur	3 - 4 - 5 - 6	70	4
Snurk 28-01-2025 11.00 uur	1 - 2 - 3 - 4 - 5	257	10
Snurk 28-01-2025 11.00 uur	1 - 2 - 3 - 4 - 5	235	11
Gustav en de vliegfiets 13-01-2025 11.00 uur	5 - 6 - 7 - 8	108	5
Gustav en de vliegfiets 13-01-2025 13.00 uur	5 - 6 - 7 - 8	106	5
Het Zonnetje in huis 13-03-2025 9.45 uur	1 - 2 - 3	107	4

Voorstelling	Groep	Aantal leerlingen	Aantal groepen
Het Zonnetje in huis 13-03-2025 11.00 uur	1 - 2 - 3	98	5
Het Zonnetje in huis 13-03-2025 13.00 uur BIJGEBOEKT	1 - 2 - 3	82	4
Het Zonnetje in huis 19-03-2025 10.00 uur BIJGEBOEKT	1 - 2 - 3	62	3
Het Zonnetje in huis 19-03-2025 11.15 uur BIJGEBOEKT	1 - 2 - 3	82	5
Murphy 12-05-2025 11.00 uur BIJGEBOEKT	6 - 7 - 8	93	4
Murphy 12-05-2025 13.00 uur BIJGEBOEKT	6 - 7 - 8	108	5
Murphy 14-05-2025 9.30 uur	6 - 7 - 8	103	5

Voorstelling	Groep	Aantal leerlingen	Aantal groepen
Murphy 14-05-2025 11.00 uur	6 - 7 - 8	105	5
Maral het meisje dat in een vogel veranderde 08-04-2025	5 - 6 - 7 - 8	93	4
De Theatertocht 22-10-2024	3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8	38	2
De Theatertocht 13-12-2024	3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8	40	2
De Theatertocht 14-03-2025	3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8	38	2
De Theatertocht 07-05-2025	3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8	42	2
Totaal		2220	98



Totaal aantal leerlingen: 2220

Samenwerkingsprojecten Bibliotheek en Quintus

In samenwerking met de bibliotheek heeft Quintus voor de scholen en kinderopvang **Muziekworkshops** verzorgd rondom de **Voorleesdagen**. **“Rinus”** voor de groepen 1/2 van de basisscholen en peuteropvang.

13 schoolklassen (295 lln.) meldden zich aan voor een workshop. Daarnaast ook 18 kinderopvanggroepen (243 kinderen).

Totaal 538 kinderen.

Bij het prentenboek **“Coco kan het”** heeft Quintus **1 muziekworkshop** verzorgd.

In totaal 1 groep kleuters met 30 kinderen maakte muziek bij het prentenboek.

Totaal 30 kinderen.

In samenwerking met de bibliotheek heeft Quintus voor de groepen 1 en 2 van de leesscholen de **theaterworkshop “Levend Prentenboek”** verzorgd:

In totaal 1 groepen met 25 leerlingen beeldde een Prentenboek uit.

Totaal 25 kinderen.

In samenwerking met de bibliotheek heeft Quintus voor de groepen 3-8 **beeldende workshops “Taal in beeld: Prentenboek”** verzorgd. In totaal 1 groep met 27 leerlingen maakte samen een prentenboek.

Totaal 27 kinderen.

In totaal zijn er 377 basisschoolleerlingen actief geweest in taal- gecombineerd met beeldende -, theater- en muziekworkshops, en 243 kinderen in de kinderopvang (0-6 jaar).

**Totaal aantal basisschoolleerlingen: 377 leerlingen
(+243 kinderopvang =620 kinderen)**

Samenwerkingsproject Monumentendag

Klassendag

Klassendag Kampen is een initiatief vanuit Open Monumentendag en Kunst en Kind. Op deze speciale dag, die plaatsvindt op de vrijdag vóór de Open Monumentendag, krijgen leerlingen de kans om historische gebouwen en monumenten in hun omgeving op een interactieve en leerzame manier te ontdekken. Door middel van rondleidingen en opdrachten maken zij kennis met het culturele erfgoed en de geschiedenis hiervan. Zo wordt geschiedenis tastbaar en beleven zij monumenten op een unieke manier.

Bovenkerk	Rehoboth IJsselmuiden	7	32
Bovenkerk	Rehoboth IJsselmuiden	8	23
Bovenkerk	Koldewijn Schoele	7/8	19
Bovenkerk	IKC Bouwman	8	24
Dorpskerk IJsselmuiden	IKC Rehoboth Kampen	7	27
Dorpskerk IJsselmuiden	IKC Rehoboth Kampen	8	23
Burgwal	Ichthus IJsselmuiden	7/8	41
Burgwal	Groen van Prinstererschool	7a	22
Burgwal	Groen van Prinstererschool	7/8	27
Burgwal	Groen van Prinstererschool	8	22
Stadsgehoorzaal	CNS de Groenling	7	22
Stadsgehoorzaal	CNS de Groenling	7	24
Stadsgehoorzaal	CNS de Groenling	8	36
Stedelijk Museum	OJS het Scala	7/8	23
Stedelijk Museum	SmdB het Visnet	7	23
Stedelijk Museum	SmdB het Visnet	8	26
de Eenhoorn/Olifant	OJS het Scala	7/8	23
de Eenhoorn/Olifant	OJS het Scala	7/8	23
			460

Totaal aantal leerlingen: 460

Overzicht leerling/deelname Kunst & Kind

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Stadsgehoorzaal	1846	1836	(1574) 0	1843	2214	2521	2220
Bibliotheek	9964	9668	7304	9648	9670	7909	6016
Quintus	6408	6989	6674	7415	8218	12107	8842
Kamper Koggewerf	413	253	344	273	258	162	366
Stadsarchief	1336	943	(1668)	371	1861	250	1214
Stedelijk Museum	604	809	629	524	784	778	954
Ikonenmuseum	0	0	31	0	0	0	0
Bovenkerk	156	146	0	37	25	67	239
Molen d'Olde Zwarver	217	117	(218)	110	209	162	0
Klassendag Open Monumenten	-	563	(547)	457	445	511	460
Nieuwe Toren	60	0	29	48	20	65	104
Held en Bloem	225	400	349	405	395	232	371
Stadsboerderij	14	41	245	220	208	131	13
Speelgoedkabinet		68	0	88	44	0	15
St Veteranen		1204	(439)	173	460	136	0
MuziekO				250	132	58	268
Totalen	21350	23371	20420	21910	25091	25089	21082

Het totaal aantal deelnemende leerlingen lag dit schooljaar iets lager dan in het voorgaande jaar. Een waarschijnlijke oorzaak is dat het cultuurbudget voor scholen niet langer geoormerkt is. Hierdoor kiezen sommige scholen ervoor om het beschikbare budget minder specifiek aan cultuureducatie te besteden. Daarnaast zien we dat steeds meer scholen rechtstreeks contact opnemen met culturele aanbieders. Deze bezoeken worden niet altijd geregistreerd in het centrale overzicht. Hoewel dit betekent dat sommige activiteiten buiten beeld blijven, is het tegelijkertijd een positieve ontwikkeling: scholen weten zelfstandig hun weg te vinden naar passend cultuuraanbod. Tegelijkertijd geven we er de voorkeur aan dat dit zoveel mogelijk via de centrale coördinatie van Kunst en Kind verloopt, zodat het overzicht behouden blijft en afstemming mogelijk is.

Opvallend is dat een aantal kleinere aanbieders, zoals de Koggewerf en de Bovenkerk, juist meer inschrijvingen heeft ontvangen. Dit wijst op een verbreding van het aanbod en een groeiende belangstelling voor kleinschalige, lokaal verankerde initiatieven.